



Olaf Ryes plass 7  
0558 Oslo  
Tlf 22 80 58 58  
E-post: [Tonje@kirkeligdialogsender.no](mailto:Tonje@kirkeligdialogsender.no)

**Referat fra kontaktgruppe:  
Buddhistforbundet og Den norske kirke (Dnk) 22.06. 2020**

**Tilstede:** Egil Lothe, Ani Kønchog Lhamo, Hans Petter Wiken, Pam Hellan  
Fredrik Liland, Lama Changchub Tsering, Manirathana Thero  
Pemananda Thero, Knut Hallen, Eldrid Brekke og Tonje Kristoffersen.

**Forfall:** Notto Thelle, Anne Hege Grung og Franklyn Fernando

**Tid:** kl 18.00 - 20:00

**Sted:** Karma Tashi Ling buddhistsenter/samfunn (Bjørnåsveien 124)

**1. Felles meditasjon** ledet av Lama Changchub Tsering

**2. Samtale tema:** *Livsriter: konfirmasjon/ overgang barn til voksen.* Det er satt ned en høytidsgruppe i buddhistforbundet som skal jobbe med bl.a konfirmasjon for alle de fem templene. Egil orienterte om denne høytidsgruppen og Tonje innleder om konfirmasjon i Den norske kirke, før samtalen.

Buddhistforbundet jobber med å lage en buddhistisk konfirmasjon, bakgrunnen for dette er at flere har tatt kontakt og spurt om dette er mulig. Utfra erfaring står konfirmasjonen så sterk i Norge at 15 åringer, sammen med foreldre, vil vurdere dette. Videre ser det ut til at en del av de med buddhistisk bakgrunn velger humanistisk konfirmasjon (siden dette ikke er religiøst) og/eller har en familiefest. I buddhismen finnes ikke en slik rite knyttet til overgang barn voksen. Etter møte er tilbudet etablert og man kan lese mer om det her <https://buddhistforbundet.no/tilbud-om-buddhistisk-konfirmasjon/>

Ungdom i Norge benytter muligheten til å velge ulike typer konfirmasjon. 56 prosent velger kirkelig konfirmasjon (Dnk), 22 prosent humanistisk, og 8 prosent velger et annet overgangsrite. Tallene er fra 2019.

Det finnes også en del (har ikke tall) som konfirmere seg i andre kristne menigheter. Bl.a den katolske kirke. Tradisjonelt er starter den katolske konfirmasjonen med opplæring i 10-12 års alderen (i Norge er det vanlig med 15 år). I den katolske kirke er konfirmasjon et sakrament. Det finnes også holistisk konfirmasjon og humanistene har konfirmasjon.

Mange velger kirkelig konfirmasjon selv om de ikke ser på seg selv som kristne, og noen velger humanistisk konfirmasjon selv om de forstår seg selv som kristne. En del velger ikke å konfirmere seg, dette kan det være ulike årsaker til. Man ser av undersøkelser at det kan være pga økonomi og familier som har gått fra hverandre. Blant de som velger å ikke følge konfirmasjonsundervisning med en seremoni er det også en del som har en fest eller dra på en reise, som et alternativ overgangsriten. Det er en gradvis nedgang i antall som konfirmerer seg i Den norske kirke hvis man ser på antall 15 åringer.

Tonje hadde en innledning med et kort historisk riss over konfirmasjonens historie og teologi. Den har gått fra bekjennelse handling til Guds bekreftelse gjennom en forbønnshandling. Konfirmasjonen er tett vevd sammen med etablering av skolesystemet i Norge og kristendomsfaget var frem til 1968 en del av dåpsopplæringen i Norge. Det har også vært et krav for å få arbeid at du var konfirmert.

Konfirmasjon står sterkt i Norge. Dette har ulike årsaker, en er nok den historiske, en annen kan være at man har få livsriter med feiringer (fødsel, vigsel og død) noe som gjør at de man har står sterkt. Vi ser også at færre velger dåp/ markering ved fødsel og vielse noe som gjør konfirmasjon til den viktigste familiefeyringen.

Etter at humanetisk forbund etablerte humanetisk konfirmasjon (før borgerlig) har konfirmasjons valget blitt reelt. HF har også etablert «å velge selv» som en viktig del av konfirmasjonen, vi snakker nå om konfirmantvalget.

Vi hadde en samtale om bruk av ordet konfirmasjon, her var det ulike meninger om dette ordet tilhører kristendommen eller om det er blitt allment og forstås som en opplæring og seremoni uavhengig av tro og livssyn.

Det var en samtale rundt å etablere en rite i buddhismen som ikke eksiterer, er det noe man skal gjøre? Er det viktig å imøtekomme og tilpasse seg de behov medlemmene har?

For alle som gjennomfører konfirmasjon er opplæringsdelen viktig om ikke viktigst. Det at skolen siden Kunnskapsløftet har en opplæring basert på kognitiv kunnskap (skrive, lese, regne) om religioner og livssyn blir kanskje den opplæring tros- og livssynsamfunnene selv kan gi i levd trosniv enda viktigere.